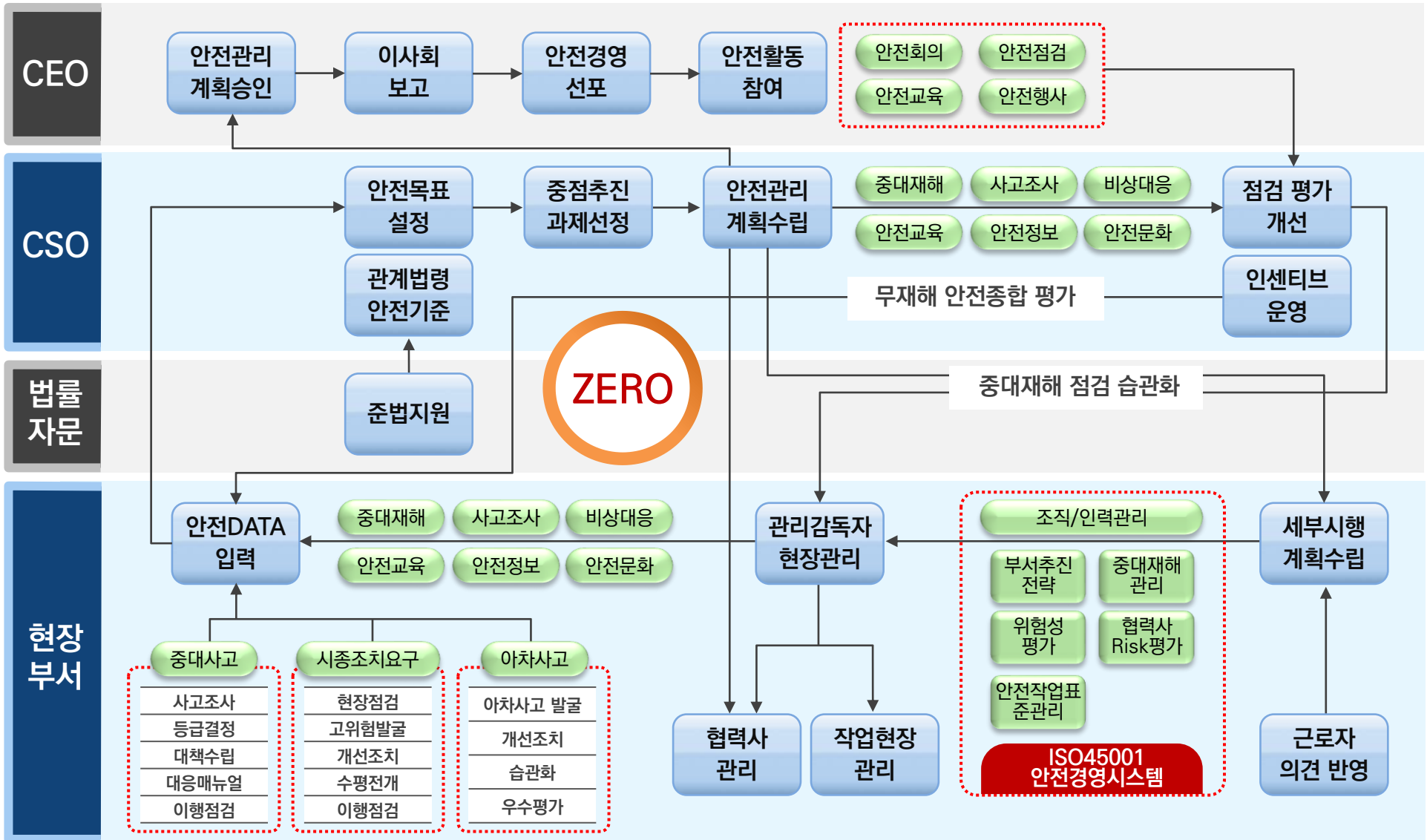


중대재해처벌법 예방을 위한 안전보건 맞춤형 교육프로그램

2022년



중대재해 ZERO 선언





- ☑ 재해예방을 위한 근로자의 안전의식 개선을 위해 보다 체계적이고 효율적인 안전보건 교육 필요
- ☑ 각 계층이 맡아야 할 역할을 유형화로 해당 계층이 습득 할 체계적인 교육 프로그램을 제시

계층별 안전보건 업무 정립

- 경영층, 관리감독자, 안전보건관리자, 근로자 등 계층별 안전보건사항 역할과 업무정립
- 계층별 안전에 대한 혁신적인 사고를 반영한 업무 제시 필요

계층별 역량 도출 연구

- 역량의 개념 정리
- 계층별 역량의 선행 연구
- 국내 인터뷰 및 국외 선진사례 분석 필요
- 계층별 역량 정립
- 교육 방식과 사업장의 현실과의 거리감을 극복할 수 있는 교육 프로그램 제시
- 역량에 근거한 필요 교육내용과 과정

“ 근로자의 안전의식 개선으로 ”

필요성

중대재해
ZERO선언



연구
내용

교육 목적

사업장 계층 정립, 필요 역량과
교육 프로그램의 추출

계층별 안전보건 역량 분석

안전교육 프로그램 분석

국외 선진사례 및
교육 프로그램 현황 조사

계층별 역할 반영 교육 프로그램 제시

표준 교재 가이드라인 제시

계층별 교육과 역량 실태 조사
및 분석 정리

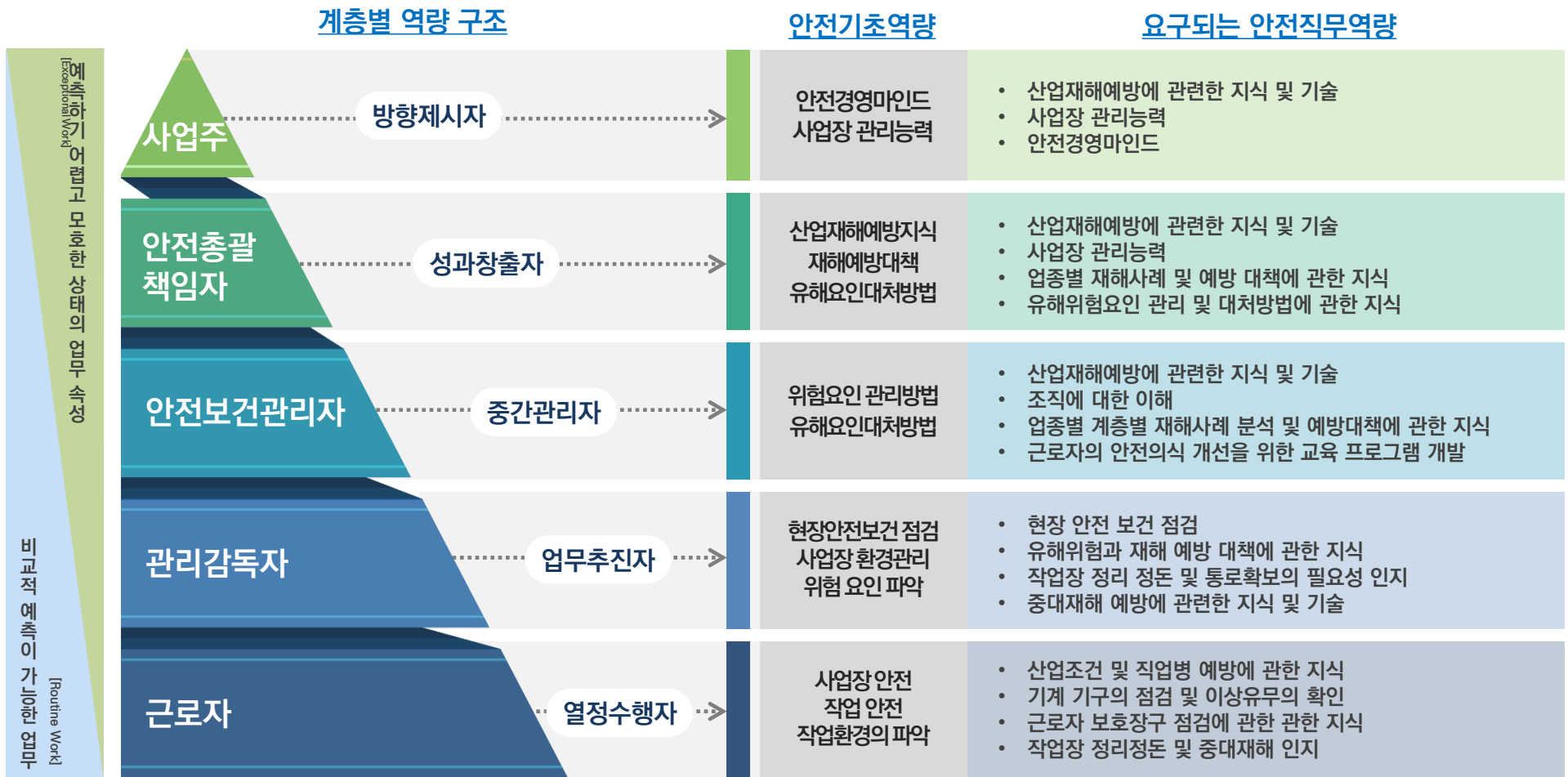


- 사업장 계층별 교육프로그램
- 개발 및 맞춤 교육 교재
- 가이드라인 제시

- 사업장의 안전보건교육
- 실태파악 및 계층별 업무를 반영한 교육 프로그램 제시



- ✓ 현행 교육프로그램은 각각 안전관리를 계층별 역량을 체계적으로 배양시키는데 한계
- ✓ 관리 주체의 역할 및 역량 구조를 재정립하는 역량모델링을 통해 그에 맞는 역량기반 교육 프로그램 개발



- ☑ 고객사의 안전관리 계층별 필요 역량을 체계적으로 배양시키기 위해 산업안전보건 맞춤형 교육 프로그램을 제공
- ☑ 교육 프로그램은 고객사의 특성에 맞게 제공 되며 담당자의 협의

		산업안전보건 직무 역량 교육 Track												
계층		안전보건법과 산재보험	사업장 안전	산업보건	예방관리	일반안전분야	재해조사 방법론	산업위생	복지안전	인지과학교육	사업장 분석	작업 안전	화재와 방사선안전	인적자원 관리
실무처리업무	예외적 업무													
	사업주		산업안전보건법 정책관리			리더십과 의사소통			복지안전	인지과학교육				위험지역 작업자
	총괄 책임자	산업안전보건법론	사업장 안전개선	유해위험 작업환경관리	사고발생 시 긴급조치	산업안전보건관리계획수립	분야별재해예방실무	산업위생	복지안전	인지과학교육	사업장 분석	작업 안전	화재와 방사선안전	인적자원 관리
	안전보건 관리자	산업안전보건법령	안전개선	직무스트레스 예방및관리	건강증진및예방	위험성평가	재해분석기법	산업위생	복지안전	인지과학교육	사업장 분석	작업 안전	화재와 방사선안전	인적자원 관리
	관리 감독자	산업재해보상보험제도	안전개선	작업개시전점검	직무스트레스 예방및관리	건강증진및예방	무재해운동추진기법	산업위생	복지안전	인지과학교육	사업장 분석	작업 안전	화재와 방사선안전	인적자원 관리
근로자														

- ☑ 지식만을 전달하는 기존 산업안전보건교육과는 달리 교육 → 훈련 → 습관화의 3단계 운영
- ☑ 교육과 훈련의 반복을 통한 안전 습관화 완성으로 사고 ZERO 化 실현
- ☑ 단순 교육이 아닌 사전 평가(진단) 및 사후 평가(진단) 적용으로 기준치 이하 재교육 진행



- ✓ 교육 시작 전 평가를 통해 교육생의 안전 지식 및 의식 수준 확인
- ✓ 사전평가는 안전지식 문제(890개)와 안전의식 관련 문제(144개)로 평가 함
- ✓ 사전평가 결과를 바탕으로 교육 운영 클래스 편성 (온라인 및 오프라인 교육 모두 적용)

맞춤교육 프로그램 사전평가 3 STEP

[맞춤교육 프로그램 사전평가 3 STEP]

1 온라인 프로그램 접속

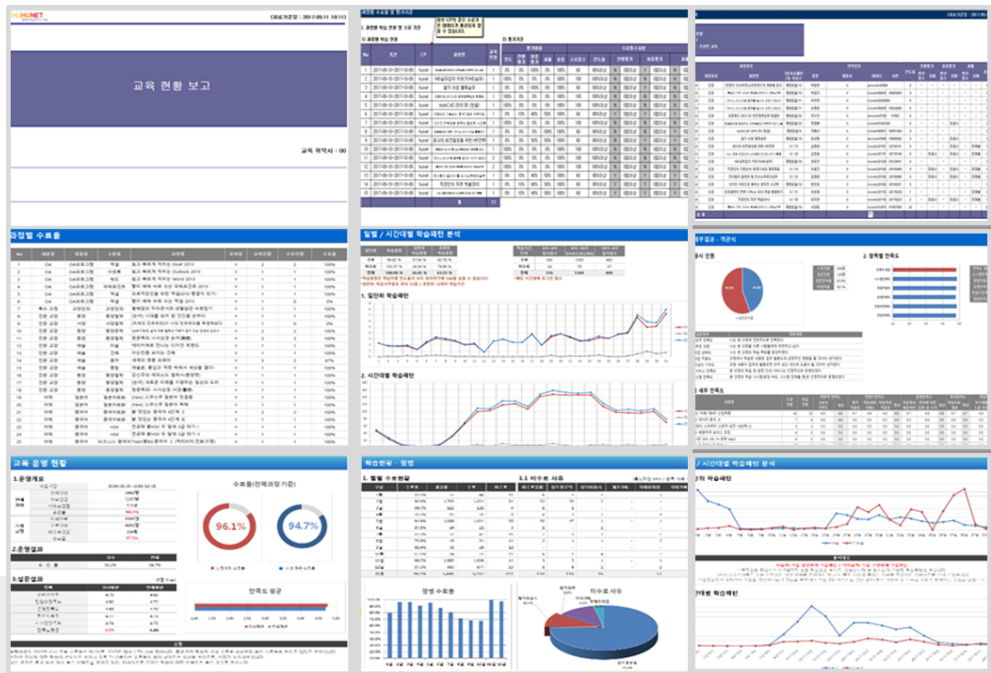


2 사전평가



3 결과를 통한 교육 배치

[사전평가 결과보고서 작성 샘플]



- ✓ 맞춤형 온라인 교육 운영을 위한 전 업종 콘텐츠 2,000여개 보유
- ✓ 위험성 평가 및 관리감독자 집합교육을 위한 전 업종 커리큘럼 및 교재, 강사진 운영
- ✓ 관리감독자의 자기주도학습을 위한 우편원격교육 운영



온라인 교육 (ON-LINE)

- 근로자 정기 교육(제조업, 건설업, 서비스업)
- 관리감독자 교육(제조업, 건설업, 서비스업)
- 채용 시 교육
- 특별교육



우편원격교육

- 관리감독자 교육(제조업, 건설업, 서비스업)



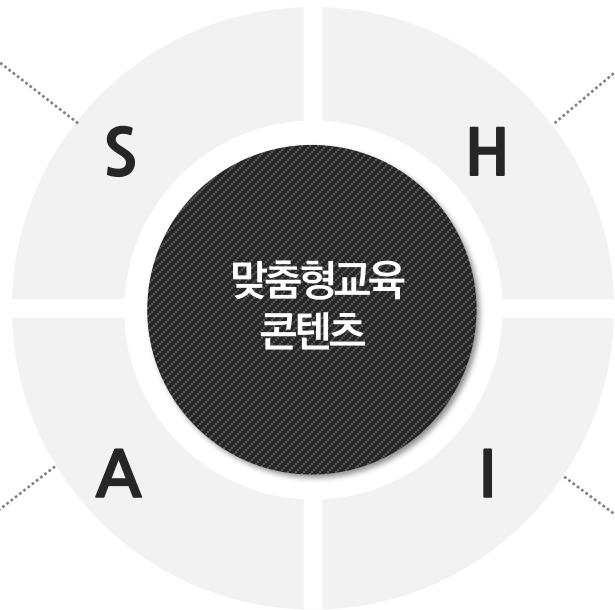
집합 교육 (OFF-LINE)

- 위험성평가 교육(제조업, 건설업, 서비스업)
- 관리감독자 교육(제조업, 건설업, 서비스업)
- 기업 맞춤형 교육
- 특별교육



온라인대면 교육

- 건설기계조종사 교육



- ✓ 계층별, 직무별, 개인역량을 기준으로 한 교육 class 운영
- ✓ 맞춤형 교육 특성에 맞는 교재의 개발과 전문 역량을 가진 강사를 투입

AS-IS

교육 내용

- 모든 부서 및 업무에 획일화 된 교육 내용 적용으로 현업 적용 불가
- 공통 프로그램 및 교재 사용으로 안전사고에 대한 인식 전달 부족

교육 방법

- 직무, 직급, 개인역량을 고려하지 않은 인원수에 맞춘 획일적 교육 진행

1팀 12명

2팀 12명

3팀 12명

>>>

1팀 12명

2팀 12명

3팀 12명

1팀 12명

5팀 12명

6팀 12명

>>>

1팀 12명

2팀 12명

3팀 12명

TO-BE

교육 내용

- 교육과정 개발에 사전 충분한 소통과 협의를 통해 맞춤형 교육과정 개발
- 현업 맞춤형 교육 프로그램 및 교재 작성
- 현장의 작업특성과 중대재해 예방을 위한 교육

교육 방법

- 계층별, 직무별, 개인 역량을 기준으로 한 class 운영

1본부
과장-9명
대리-5명

2본부
과장-9명
대리-9명

>>>

1본부
Lv상-9명
Lv중-8명

2본부
Lv상-7명
Lv중-5명

1본부
과장-9명

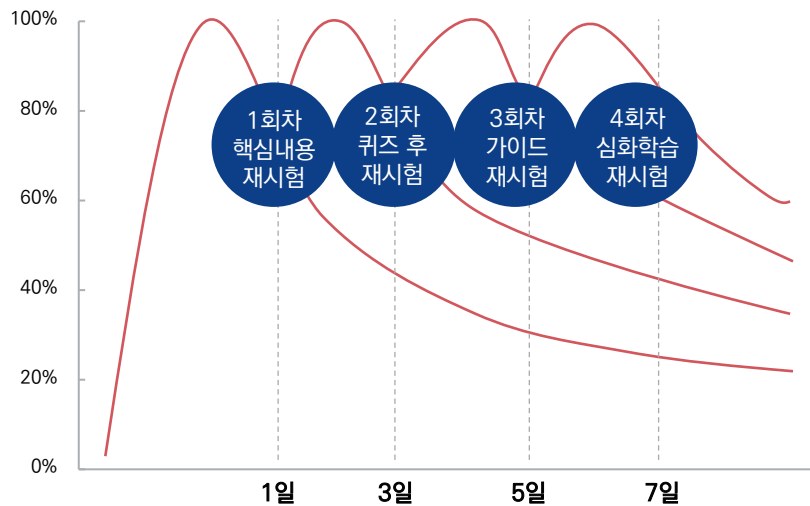
2본부
과장-9명

>>>

1본부
Lv상-9명

2본부
Lv-7명

- ☑ 사후평가를 통해 학습한 내용에 대한 결과를 확인 함
- ☑ 결과를 통해 목표 수치에 도달하지 못한 교육생은 재 평가(총 4회까지 진행)를 진행함
- ☑ 재 평가를 통해 교육생의 안전 지식 및 의식에 대한 수준을 평준화 함



재평가주기

1일

3일

5일

7일

Key Features:

1회차

학습효과 지속

첫 번째 재시험에서는 차시 별 핵심내용 Summary를 제공하여 과정내용을 상기시킴으로써 학습내용의 지속성을 높입니다

2회차

주요 학습내용 점검을 통한 효과성 향상

두 번째 재시험에서는 차시별 핵심내용을 묻는 퀴즈를 제공하여 습득한 내용을 점검함으로써 학습의 효과성을 높입니다

3회차

BEST PRACTICE를 통한 현업적용도 향상

세 번째 시험에서는 차시 별 Best Practice를 제공하여, 학습내용의 실무 활용에 대한 가이드를 제공함으로써 현업 적용도를 향상시킵니다

4회차

INTERNALIZATION

네 번째 시험에서는 내용전문가의 심화학습 칼럼을 제공하여, 차시 별 핵심주제에 대한 인사이트를 얻고 내용을 내재화시킵니다

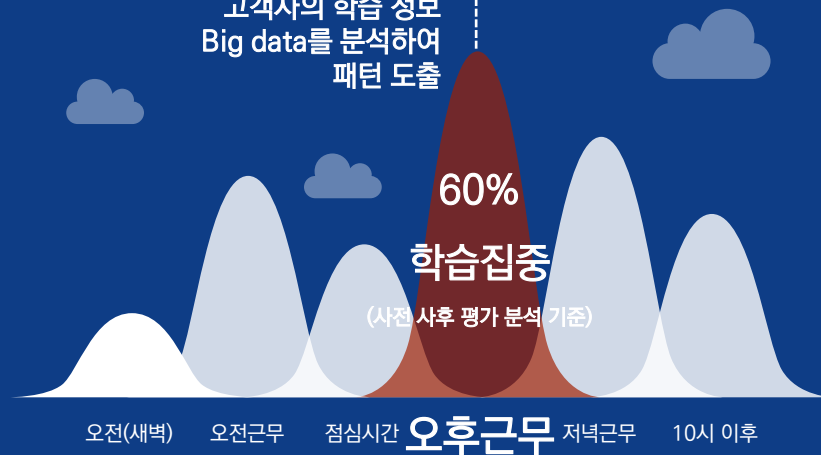


- ✓ 교육 내용에 대한 반복 훈련을 위해 교육 내용과 관련된 영상, 카드뉴스, 유인물 등 개인별 발송
- ✓ 사전·후 학습 패턴을 분석하여 학습자가 자료에 집중할 수 있는 시간을 활용하여 발송
- ✓ 발송된 자료를 통한 자기주도학습으로 반복 훈련 진행

BIG DATA 기반 반복 훈련

학습자 평균 수강 패턴 도출

진흥원이 수행해 온
고객사의 학습 정보
Big data를 분석하여
패턴 도출



교육 내용과 관련된 영상, 카드뉴스, 유인물 등 발송








- ✓ 교육과 반복훈련을 통해 습득한 내용을 타 교육생과의 정보 공유 및 교환을 통해 습관화 완성
- ✓ 안전보건습관화 +에 실 생활에서 실천하고 있는 사진이나 영상, 내용을 자유롭게 업로드하여 공유 함
- ✓ 안전보건습관화에 대한 자유로운 의견 교환과 아이디어 제시로 습관화 유도

안전보건 습관화 +

안전보건 불안요소의 개선을 위한 아이디어 제안 및 인큐베이팅 시스템으로서 협업을 통한 집단지성화를 통해 재미, 소통을 이끌어 내며 습관화를 유도

Key Features:

-  언제, 어디서든 아이디어의 발굴 및 의견 교환이 가능
-  자유로운 의견 교환과 협업 지원으로 아이디어의 인큐베이팅을 통한 결과물 도출
-  게이미피케이션 요소를 도입하여 자유롭게 즐겁게 참여와 상상을 유도



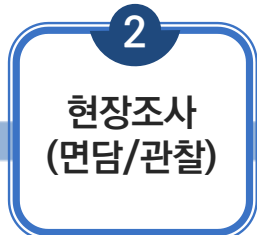
✓ 근로자 맞춤형 교육 프로그램 기획 및 교재개발 과정 운영 → 안전보건관리 현장 작동성 향상 → **중대재해 ZERO**



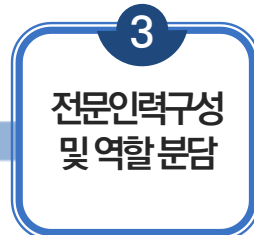
교육 설계 단계 →



- 과거 교육결과 분석
- 최근 사고사례 분석
- 위험성평가 결과 분석

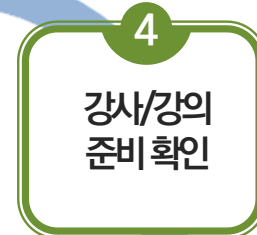


- 현장 관찰
- 작업자 면담

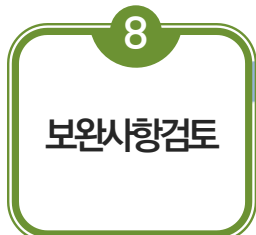


- 고유 리스크에
기반한 맞춤형
교육설계

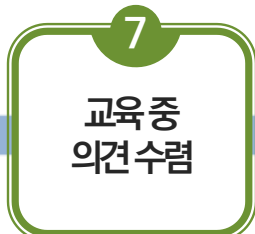
교육 진행 ↓



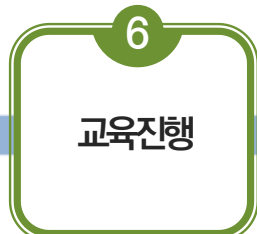
- 환경 및 물품 셋팅
- 교육 과정 안내



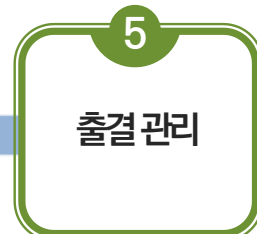
- 모듈별 결과 취합
- 문제점 보완



- 수강생 의견 수렴



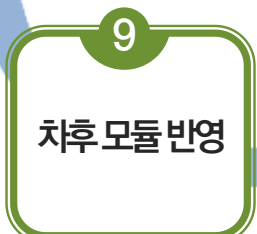
- 교육 진행장면 촬영
- 안전/비상방안 운영



- 교육생 출결 관리



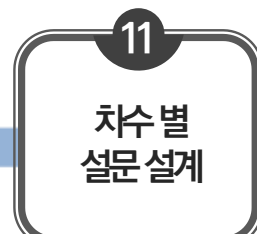
교육 종료 후 →



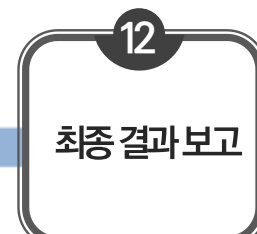
- 교육 품질 유지
- 교육 산출물 관리



- 교육성과 평가



- 교육 시사점 도출



- 최종 결과 보고

www.shai.or.kr

.....
원칙을 세우는 바른사람들

「중대재해처벌법」 대응 융합Project

SHAI 3.3

· 중대재해예방 · 안전보건 점검 · 중대재해 대응 ·

감사합니다.

안전보건경영시스템(ISO 45001) 인증 획득

본부: 서울특별시 금천구 범안로 1152 독산 빌딩(3~8F)

담당 : 안전교육팀 조성환 팀장 / E-mail: chosw77@shai.or.kr

사단법인
안전보건진흥원

